

УДК 796.012.1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

И. А. Кривоносов

курсант 2 курса факультета милиции

Могилевского института МВД

Научный руководитель: Ю. В. Кривенков,

старший преподаватель кафедры

прикладной физической и тактико-специальной подготовки

Могилевского института МВД

Среди многих проблем в педагогической науке одной из актуальных на сегодняшний день является проблема способностей.

Для определения способностей, касающихся двигательной деятельности, пользуются разными понятиями: «физические» или «двигательные» способности, «физические качества», «психофизические» способности [1; 2; 3; 4].

Под физическими способностями понимают: а) специальные для двигательной деятельности способности (бегать, прыгать, плавать и т. д. [5]); б) совокупность двигательных естественных и приобретенных возможностей человека, при помощи которых можно выполнять различные по структуре и дозировке нагрузки; в) определенный уровень сформированности физических качеств и способностей [6]; г) вид способностей человека, его развитые врожденные задатки, основывающиеся на психофизиологических и морфологических особенностях организма и содействующие выполнению деятельности, связанной с физическими нагрузками [7]; д) относительно устойчивые врожденные и приобретенные функциональные особенности органов и структур организма, взаимосвязь которых определяет эффективность выполнения двигательного действия [8].

Широкое распространение имеет и понятие «физические качества» [9]. Л. А. Семенов (2007 г.), обобщая существующие толкования данного термина, определил его как основные стороны возможностей организма человека, обеспечивающие осуществление двигательной деятельности различной направленности [10].

Несмотря на то, что в разных контекстах вышеназванные определения используют как синонимы, нужно помнить, что термин «физические (двигательные) способности» точнее отражает мысль об индивидуальных особенностях

стях людей, имеющих разный уровень физических данных, нежели понятие «физические качества».

Подытоживая вышеизложенное можно сделать заключение, что для определения способностей, касающихся двигательной деятельности, употребляют разные понятия: «физические» или «двигательные», способности, «психофизические» способности, «физические качества». Принципиальных различий между ними нет. Эти термины отражают большей частью особенности научных дисциплин, из которых они были сформированы.

1. Артемьев В. П., Шутов В. В. Теория и методика физического воспитания. Двигательные качества : учеб. пособие. Могилев : Мог. гос. ун-т им. А. А. Кулешова, 2004. 284 с. [Вернуться к статье](#)

2. Лях В. И. Двигательные способности. Общая характеристика и основы теории и методики их развития в практике физического воспитания // Физическая культура в школе. № 2. 1996. С. 13. [Вернуться к статье](#)

3. Платонов К. К. Проблемы способностей. М. : Наука, 1972. 234 с. [Вернуться к статье](#)

4. Якуш Е. М., Помозов А. В. Проблемы определения и классификации двигательных способностей // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : матер. 11 межд. науч. конгр., 10–12 окт. 2007 г., Минск. в 4 ч. / БГУФК, редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.] Минск : 2007. 588 с. [Вернуться к статье](#)

5. Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту. М. : ФиС, 1963. Т. 3. 423 с. [Вернуться к статье](#)

6. Кукушкин Г. И. Физические способности // Матер. всесоюзн. симпозиума по унификации основных понятий в физ. культ. и спорте. Минск, 1974. С. 152–154. [Вернуться к статье](#)

7. Евстафьев Б. В. Физические способности как вид способностей человека: материалы к лекциям. Ленинград, 1987. 50 с. [Вернуться к статье](#)

8. Ашмарин Б. А. Теория и методика физического воспитания / под ред. Б. А. Ашмарина. 2-е изд., испр. и доп. М. : Просвещение, 1990. 287 с. [Вернуться к статье](#)

9. Лях В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. М. : Терра-Спорт, 2000. 192 с. [Вернуться к статье](#)

10. Семенов Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: монография. М. : Советский спорт, 2007. 168 с. [Вернуться к статье](#)